



Bulletin d'information bimestriel
sur l'actualité des travaux
des étudiants en Design et Arts Appliqués
du Lycée Vauban, rue de Kerichen, BP 62506,
29225 Brest cedex 02 - Tél 02 98 80 88 00.
Plus d'informations sur :
www.lycee-vauban-brest.ac-rennes.fr
www.designdeproduits.fr

la lettre

N°53
mai / juin 2016

Formations Design et Arts Appliqués Lycée Vauban de Brest



7
BTS design de produits - 1^{re} année

8
BTS design de produits - 2^e année

1
BTS design de produits - 2^e année

2

Jouer maintenant !

Le dernier projet des étudiants de première année, avant leur départ en stage fin mai, était consacré au domaine du jeu pour enfant. Chaque étudiant devait choisir une marque de référence et s'en inspirer pour créer ou revisiter un jeu ou un jouet. Jeanne Gourvès-Rannou a imaginé une gamme complète pour faire aimer les légumes aux enfants : un puzzle pour les 18-36 mois, un jeu d'imitation pour les 3-4 ans et un jeu de l'oie pour les 5-9 ans [7]. Inspiré par Kapla, Lego et Meccano, Ronan Guillamot a repensé la brique modulaire en hêtre massif usiné [8]. Emma Griseau a revisité les jeux de bain [9]. Julien Fiquet propose pour Geomag un système modulaire pour construire des cabanes [10]. Léna Le Coz a dessiné un tapis d'activités, constitué de modules trapézoïdaux à assembler et de pions correspondant à différents jeux de société [11].



100% de réussite

Pour la troisième année consécutive, les étudiants de Vauban ont tous obtenu leur BTS design de produits. La plupart d'entre-eux se dirige maintenant vers une poursuite d'études sur l'ensemble du territoire national, majoritairement en DSAA, en licence ou en licence pro. Les images ci-contre illustrent quelques projets qui ont conclu leur cursus de deux années, sur le thème « design & mer ». Lorenz Fontaine a redonné vie à des chaises hors d'usage, avec des cordages et filets recyclés [1]. Alexia Gautier a repensé la chaise des maître-nageurs / sauveteurs [2]. Sybille Krawczyk a conçu un spray nasal pour enfants, à base d'actifs marins [3]. Pauline Danion a créé un chemin de table évoquant les courbes de niveau des cartes marines [4]. Léane Ollivier a imaginé et prototypé un packaging pour bouteille de vin vieilli en mer [5]. Clémence Lambaré a modélisé un observatoire pour la faune et la flore de bord de mer, à destination des enfants [6].



11

10

5

6



Bac STD2A - Secondes

Accessoires de tête pour fanfare

Dans le cadre des *Fêtes maritimes internationales de Brest 2016*, les élèves de seconde ont conçu 30 accessoires de tête pour la fanfare «Simili cuivre». Après une première phase de dessin [ci-dessus], les prototypes ont été réalisés en matériaux recyclés issus du monde de la mer [en haut à droite]. Un projet mené en partenariat avec les étudiants du BTS Matériaux Souples du lycée Jules Lesven, qui, de leur côté, ont créé les robes. La fanfare a pu revêtir ses nouveaux costumes [ci-contre] pendant toute la durée des fêtes maritimes, du 13 au 19 juillet dernier.



Bac STD2A - Secondes

Objets flottants non identifiés

Le projet OFNI (objets flottants non identifiés) regroupe des jeunes brestois bricoleurs entre 10 et 25 ans des lycées, collèges, Maisons pour tous et Maisons de quartier de Brest, qui ont réalisé à l'aide de matériaux de récupération leur objet flottant non identifié.

Lesquels vont flotter, lesquels vont couler ?

Après une première série de tests en rade de Brest début juin, sur des maquettes à échelle réduite [ci-dessus], les élèves de seconde arts appliqués de Vauban ont identifié l'embarcation la plus sûre puis l'ont mise au point à taille réelle. Le vendredi 15 juillet, à l'occasion des *Fêtes maritimes internationales de Brest 2016*, les OFNI ont été mis à l'eau [ci-contre]. L'embarcation a parfaitement rempli sa mission, permettant à l'équipage «Vauban» de remporter le prix du public à l'issue de la parade nautique.

